



AISE 2016-17

Proyecto de Voluntariado Continuado CLUB DEPORTIVO ESPECIALIZADO FORMATIVO "CD AISE ALMEDA"



ASOCIACION INTERNACIONAL DE
SANITARIOS EN ESPAÑA (AISE)

NIF: G65096612

Domicilio Social: C/ Safareig, nº 1, Casal
del Riu Nord.

08921 - Santa Coloma de Gramenet

Registro de Entidad en Generalitat de
Catalunya número 3887

AISE 2016

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN | 4 |
| 1.1. ¿Quiénes somos? | 4 |
| 1.2. Contexto de la zona | 5 |
| 1.3. Localización del proyecto: realidad y contexto del lugar de actuación. | 6 |
| 1.3.1. Nivel de Seguridad..... | 6 |
| 1.3.2. Infraestructura: carreteras y transporte interno: | 7 |
| 1.3.3. Climatología | 7 |
| 1.3.4. Hábitos y costumbres generales de la población: | 7 |
| 1.3.5. Aficiones y formas de ocio de la población: | 8 |
| 1.3.6. Religión:..... | 8 |
| 1.3.7. Nivel socioeconómico del lugar: | 8 |
| 2. SINOPSIS DEL PROYECTO | 8 |
| 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO | 10 |
| 3.1. Objetivos generales:..... | 10 |
| 3.2. Objetivos específicos:..... | 11 |
| 4. OBJETIVOS DEL PROYECTO POR GRUPOS DE EDAD | 11 |
| 5. METODOLOGÍA DEL PROYECTO | 14 |
| 6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO | 16 |
| 6.1. Organización general..... | 16 |
| 6.1.1. Alumnos/Integrantes del equipo | 16 |
| 6.2. Socio local..... | 17 |
| 6.3. Personas beneficiarias..... | 18 |
| 6.4. Perfil del voluntario | 18 |
| 6.5. Detalles del trabajo del voluntario | 18 |
| 6.6. Requisitos | 19 |
| 6.7. Ropa..... | 19 |
| 6.8. Vacunas | 20 |
| 6.8.1. Vacunación imprescindible: | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 6.8.2. Vacunación recomendada: | 20 |
| 6.9. Financiación y Gastos:..... | 20 |
| 7. LOGÍSTICA EN DESTINO | 22 |
| 7.1. Transporte | 22 |
| 7.2. Alojamiento..... | 23 |
| 7.2.1. Distancia entre el lugar de trabajo y el alojamiento: | 23 |
| 7.2.2. Situación actual de agua potable y de electricidad, ¿en qué condiciones se encuentran las infraestructuras? | 23 |
| 7.2.3. Cantidad de habitaciones y camas; límite máximo de voluntarios que se admiten a la vez..... | 24 |
| 7.2.4. Condiciones de lavabo y cocina:..... | 24 |
| 7.2.5. Lugares y actividades de recreación..... | 25 |
| 8. Información para la adaptación al lugar de trabajo | 25 |
| 8.1. Internet: | 25 |
| 8.2. Telefonía móvil y telefonía fija: | 25 |
| 8.3. Presupuesto (aproximado) para gastos extras | 26 |
| 8.4. Disponibilidad de recursos en el lugar de trabajo: | 26 |
| 8.5. Horarios de trabajo..... | 26 |
| 8.6. Actividades a desarrollar | 26 |
| 8.7. Imágenes de la zona de trabajo y estancia | 27 |
| 9. CONTACTOS | 29 |
| 9.1. Contacto con AISE: | 29 |
| 9.2. Contacto con socio local: | 29 |



1. INTRODUCCIÓN

1.1. ¿Quiénes somos?

AISE (Asociación Internacional de Sanitarios en España) es una Organización No Gubernamental (ONG) de cooperación para el desarrollo sin ánimo de lucro. Nuestros objetivos son:

- ✦ La promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- ✦ La atención integral de las poblaciones más vulnerables de Ecuador y alguna zona de Perú.



AISE trabaja en diferentes tipos de voluntariado, el que se explica a continuación es el proyecto de fútbol "Escuela de Fútbol Base: Club Deportivo Especializado Formativo "AISE Almada."

El CD AISE Almada pertenece al municipio de Buena Fe (dirección de la constitución del Club), pero tiene posee 10 escuelas en la zona de la Manga del Cura y en torno a 1.000 niños/as (la zona de la Manga del Cura hace limite con Buena Fe).

Buena Fe es un cantón de la provincia de Los Ríos en Ecuador. Su cabecera cantonal es la ciudad de San Jacinto de Buena Fe. Su población es de 63.148 habitantes, tiene una superficie de 569 km².



1.2. Contexto de la zona

Ecuador es un país localizado en América del Sur, limita al norte con Colombia y al este y al sur con Perú. La capital es Quito y tiene una superficie de 272.045 km. A fecha de enero del 2015 contaba con una población de 16.181.954.

Se trata de un país en vías de desarrollo con elevadas desigualdades socioeconómicas. Los pueblos indígenas y afroecuatorianos representan la población más pobre del país. El 87% de los indígenas ecuatorianos son pobres llegando hasta el 96% en las zonas rurales del altiplano, porcentaje mayor que el registrado de la población no indígena, 61%.

Esta pobreza incide en la salud de las poblaciones ya que patologías ya erradicadas como la malaria, la tuberculosis pulmonar o las parasitosis intestinales reaparecen con intensidad. El cólera, el dengue o la infección por VIH/SIDA, han incrementado su incidencia hasta constituirse en notables problemas de Salud Pública.

Por otro lado, algunas de las principales causas de muerte en Ecuador son las drogodependencias y la obesidad infantil. Según el Observatorio de Drogas de Ecuador en consonancia con el Informe Niñez y Adolescencia actualizado a Abril del 2016, “el 29% de los y las adolescentes entre 12 y 17 años han visto presuntamente a algún estudiante del colegio consumiendo drogas. En las zonas urbanas este porcentaje supera (34%) al área rural (18%). En la Costa, el 38% de los adolescentes habría visto usar drogas a algún estudiante, una cifra mayor que en otras regiones”, señalando muchos de estos jóvenes que el acceso a drogas como la marihuana es sencillo para ellos/as, seguidos por la H, la cocaína, el éxtasis y la pasta base, asegurando a demás un 24% de los adolescentes, que en su colegio, circulan drogas. En cuanto a la obesidad infantil, 3 de cada 10 niños/as en Ecuador sufren de esta enfermedad. Todo esto se suma con los



accidentes de transporte terrestre y/o las agresiones, los cuales en su conjunto constituyen las principales causas de muerte en Ecuador.

Tanto las patologías de salud mental comunitaria como las de psiquiatría hospitalaria

están infradiagnosticadas y son escasamente tratadas. Existe falta de medicamentos y también carencia de profesionales en el sistema público y esto influye al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS). Por la vía privada, se puede acceder más fácilmente a un psiquiatra, pero esta tiene un coste de 40-50 USD la hora de atención. En el caso de que sea necesaria una hospitalización, los gastos ascienden de 40 USD, con lo cual, estos recursos se encuentran fuera de las posibilidades económicas de la mayoría de la población de Ecuador.

El consumo de alcohol en Ecuador presenta un incremento alarmante, según datos del 2011 de la OMS y corroborados en 2015, Ecuador es el segundo país en América Latina con mayor consumo de alcohol. Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), cada año se producen aproximadamente 600 muertes por causa de afectaciones y enfermedades derivadas del consumo del alcohol, aunque son 750 ecuatorianos los que mueren por el alcohol cada año. Según la Dirección Nacional de Salud Mental del Ministerio de Salud Pública (MSP), los últimos datos de 2011 muestran que el consumo de alcohol en 2006 llegó al 23,5%. También cabe destacar que la incidencia de patologías y problemáticas sociales ligadas al consumo de alcohol tienen una incidencia elevada.

1.3. Localización del proyecto: realidad y contexto del lugar de actuación.

1.3.1. Nivel de Seguridad

Ecuador en reglas generales es uno de los países más seguros de América latina. Habría que hacer una distinción entre las ciudades grandes (especialmente Quito y Guayaquil), y las zonas rurales que es donde el voluntario pasará más tiempo. En la ciudad, hay mucha delincuencia común (robos principalmente) y hay que tener extremo cuidado al caminar por las calles, especialmente de noche. Las recomendaciones para los voluntarios, serían las mismas a seguir si se visita cualquier gran ciudad, y son las de ir siempre acompañado, por zonas de buena visibilidad y evitar sitios en los que no haya nada.

En las zonas rurales del país, la seguridad es buena, y es que estamos hablando de comunidades muy pequeñas, en las que por definición, todos conocen a todos y se ayudan mutuamente. Los voluntarios siempre son muy bien recibidos ya que hacen un

gran aporte a la comunidad. Aun así, se recomienda a los voluntarios, las precauciones básicas a tener en cuenta cuando se viaja a un país extranjero.

1.3.2. Infraestructura: carreteras y transporte interno:

En Ecuador existe una red de carreteras relativamente moderna, aunque no por ello comparables por ejemplo a las carreteras españolas. El transporte ferroviario es casi inexistente, limitándose a líneas turísticas, por lo que el transporte por carretera es el más utilizado. En casi todas las viviendas se tiene un vehículo para el transporte de personas y/u objetos. Existen numerosas líneas de autobuses que unen diferentes puntos del país. Aunque es una forma muy barata de viajar, también es lenta y es que en Ecuador, las distancias parecen más largas de lo que realmente son. La velocidad máxima en las carreteras es más lenta que en Europa, aunque la conducción es más temeraria.

1.3.3. Climatología

Al estar situado en el Ecuador, el país tiene un clima predominantemente tropical con únicamente dos estaciones diferenciadas, la estación seca (de mayo a diciembre) y la estación de lluvias (de diciembre a mayo). Hay que tener en cuenta, que Ecuador cuenta con tres zonas geográficas diferentes (la costa, la zona andina y el oriente) y en cada zona el clima es diferente. Nosotros nos centramos en el clima de la zona costera ya que es la zona en la que el voluntario va a pasar más tiempo. Las temperaturas no varían mucho entre las estaciones, estando entre los 25-40 grados centígrados.

1.3.4. Hábitos y costumbres generales de la población:

La población de Ecuador es fundamentalmente de clase obrera que se dedica al trabajo en el campo o la construcción. Son gente a la que les gusta mucho socializar, y no es inusual verlos en reuniones informales en la calle y en los bares discutiendo diversos temas, entre ellos el fútbol. Los ecuatorianos también destacan por ser personas muy familiares y de buena predisposición. Las familias suelen ser grandes, a veces con varias generaciones conviviendo bajo el mismo techo.

En tema de educación, en las zonas rurales, aunque existen escuelas en todos los recintos, todavía es un poco precaria, con un índice muy bajo de que estas personas que acceden a la educación secundaria.

1.3.5. Aficiones y formas de ocio de la población:

El fútbol es una parte importante de la cultura del país, Emelec y Barcelona (ambos equipos de Guayaquil) son los dos equipos más importantes del país y tienen una rivalidad a la altura del Real Madrid-Barcelona.



El fútbol se vive de una manera muy intensa. Les gustan mucho los deportes y en cada recinto hay una cancha deportiva donde los jóvenes juegan por las tardes. Los bares y los billares son otra manera de ocio.

La Pilsener (cerveza ecuatoriana por excelencia) es posiblemente la bebida más consumida. Cuando hace calor, el río se presenta como una muy buena opción para refrescarse.

1.3.6. Religión:

Ecuador es un país mayoritariamente católico y muy practicante. Las iglesias y las capillas ocupan un lugar central dentro de los distintos recintos en las zonas rurales. La devoción a los santos y vírgenes es una de las señas de identidad del país. Existen numerosas capillas en los arcenes de las carreteras, usualmente recordando a víctimas mortales de accidentes de tráfico. Aproximadamente el 80% de la población es católica y el 20% restante evangelista.

1.3.7. Nivel socioeconómico del lugar:

Ecuador es un país con un nivel socioeconómico muy bajo. El salario básico se sitúa en unos \$425 (según datos obtenidos en febrero del 2016), lo que le sitúa como uno de los más altos en Sudamérica, junto con Argentina. Desafortunadamente, la realidad es bien distinta, y gran parte de la población vive con un salario mínimo que a duras penas alcanza para mantener a todos los miembros del núcleo familiar. La agricultura (Ecuador es uno de los mayores exportadores de cacao y plátano), es un pilar fundamental dentro de la economía del país.

2. SINOPSIS DEL PROYECTO

El proyecto es una propuesta del Club Deportivo AISE Almeda con la colaboración de la Asociación Internacional de Sanitarios en España (AISE),



con el fin de promover y garantizar el acceso a una vida saludable a toda la población. Este proyecto se estructura en acciones específicas dirigidas a niños de 4 a 18 años de ligas o escuelas que deseen practicar deporte en la escuela de fútbol.

Para iniciar este proyecto contamos con ayuda de los socios locales, y a su vez de AISE:

- ✦ **Socios locales:** se encargan de crear contactos con otras ligas deportivas, realizar reuniones de coordinación externa, organizar torneos y partidos amistosos con otros equipos y llevar a cabo una campaña de captación de alumnos y promoción de la escuela de fútbol en colegios y eventos locales de los cantones.
- ✦ **AISE:** se encarga de seleccionar a profesionales cualificados para que viajen a Ecuador para colaborar de forma voluntaria en los entrenamientos de fútbol y en la formación de los niños, manteniendo continuamente a un voluntario del mismo perfil o similar para que siempre quede cubierta la asistencia en las zonas donde se trabaja.

Este proyecto está orientado a ampliar el número de menores que juegan al fútbol en La Manga del Cura y Buena Fe, además del Recinto La Luz del Cantón Palenque, y el Cantón Quevedo y El Empalme, de manera organizada, sostenida y con componentes formativos y educativos organizando una estructura sólida del fútbol base de menores con la participación en las distintas competiciones y fomentando el deporte en los

centros educativos. Éste tiene un enfoque destinado a desarrollar acciones que logren activar y consolidar este sistema organizativo.

En Ecuador, el deporte también está garantizado como un derecho. Tanto la Constitución, como el Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV) 2013-2017 establecen la obligación del Estado en promoverlo y lo consideran como una herramienta clave para mejorar la calidad de vida de la población, fomentar la inclusión social y reducir desigualdades.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes, está demostrado que la práctica del deporte les ayuda a mejorar su rendimiento escolar y les brinda la oportunidad de expresarse y trabajar en equipo. El deporte estimula un estilo de vida saludable y una buena alimentación, crea sentimiento de comunidad y pertinencia, y propicia el diálogo para resolver conflictos de forma no violenta.

La ENNA, registró los diferentes tipos de actividades que los padres y las madres comparten con sus hijos. Esto permite dar seguimiento al comportamiento de las familias ecuatorianas en las relaciones padres-hijos.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1. Objetivos generales:

- ✦ Acercar a los niños/niñas de la localidad a la práctica de este deporte. Para lograr este primer objetivo, el presente programa respeta el proceso de desarrollo evolutivo y crecimiento al que están sometidos los niños/niñas en las diferentes edades formativas. Se configura como uno de los objetivos básicos que el Club esté al alcance del mayor número posible de niños y niñas, de modo que se harán las oportunas campañas de captación.
- ✦ Compaginar la formación deportiva con las necesidades del propio desarrollo biológico, psicológico y social del niño/niña. La idea del club es incidir especialmente en estos desarrollos complementarios al puramente deportivo. Así vemos en el fútbol la manera de alcanzar los siguientes objetivos:
 - Apreciar la función de integración social que puede tener el fútbol.
 - Disposición favorable a la auto exigencia y superación.

- Aceptación del reto que supone la competición, evitando actitudes de rivalidad.
- Valoración positiva de fútbol como deporte o como actividad de ocio, que practicado educativa servirá como integración social.
- ✚ Lograr que el niño/niña se divierta con el juego del fútbol, pues será ese propio juego, el que provocará el enriquecimiento intelectual, motriz y afectivo de cada niño/niña. Aquí tendremos presente el gran valor pedagógico que representa el fútbol como juego y deporte al mismo tiempo.
- ✚ Dotar a los niños/niñas de una mejora en su habilidades motrices, y de los conocimientos de las acciones del juego, gestos técnicos y tácticos fundamentales, así como las reglas de este deporte.

3.2. Objetivos específicos:

- ✚ Potenciar actitudes deportivas en la práctica del fútbol y mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes fortaleciendo su desarrollo personal de manera integral y participativa.
- ✚ Prevenir y promocionar la salud física, psicológica, social y bienestar general.
- ✚ Detección, intervención y seguimiento de problemáticas pre-sociales de los menores.
- ✚ Potenciar el uso del tiempo libre en actividades de ocio y vida saludable a través del fútbol.
- ✚ Fomentar mediante un trabajo transversal la educación en valores y la autonomía de los menores que participan en este proyecto.
- ✚ Promover la participación activa de los menores especialmente en aquellos que estén en situación de riesgo social.
- ✚ Completar las actuaciones de intervención social integral a todos los miembros que forman cada unidad familiar en situación de vulnerabilidad.
- ✚ Educar a los niños en la práctica deportiva, tanto conceptos teóricos como prácticos, fomentando la igualdad de género y las oportunidades en el deporte base.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO POR GRUPOS DE EDAD

Todo programa de enseñanza/aprendizaje en las edades de iniciación y perfeccionamiento del fútbol, debe tener ciertas consideraciones específicas, al encontrarse los niños y niñas que desean practicar este deporte en diferentes fases de desarrollo de todas sus capacidades.

Atendiendo pues a las circunstancias intelectuales, afectivas y motrices de cada etapa en el desarrollo evolutivo del niño/niña, el programa curricular de aprendizaje del fútbol del Club será el siguiente:



Etapa 1ª Formativa-recreativa (hasta 9 años)

- ✦ *Objetivo General:* Sobre todo lúdico. Primeros contactos con fútbol.
- ✦ *Objetivos Físicos:* Desarrollo de habilidades y destreza básicas (correr, desplazarse, saltar, golpear el balón, etc...). Coordinación motriz.
- ✦ *Objetivos Formativos:* Interpretar el saber ganar y el saber perder. Juegos claramente participativos. Enseñanza globalizada. Reglas simples y mínimas (las indispensables). Juegos de equipo (explicación del grupo y colectivo de jugadores). Higiene básica.
- ✦ *Objetivos Técnicos:* Mínimos. Conocimientos de golpes y gestos técnicos. Prácticas de golpes. Recepciones.
- ✦ *Objetivos Tácticos:* Mínimos. Marcaje al hombre. Repliegues. Desmarques.

Etapa 2ª Iniciación (de 10 a 11 años)

- ✦ *Objetivo General:* Iniciación a la técnica
- ✦ *Objetivos Físicos:* Cualidades físicas básicas. Coordinación, velocidad, resistencia, flexibilidad, elasticidad. Iniciación a los calentamientos y preparación del ejercicio físico.
- ✦ *Objetivos Formativos:* Reglamento de juego. Respeto a los contrarios. Higiene básica. Preparación del material. Elección material. Cuidado del lenguaje. Respeto a los árbitros. Reglas de juego.

- ✦ *Objetivos Técnicos:* Conocimientos y comprensión. Desarrollo de las capacidades decisionales y perceptivas. Aprendizaje de los gestos técnicos. Desarrollo de la creatividad.
- ✦ *Objetivos Tácticos:* Iniciación a la táctica. Sistemas básicos. Inicio del contraataque. Defensa hombre a hombre con anticipaciones. Desmarques.

Etapa 3ª Aprendizaje (de 12 a 13 años)

- ✦ *Objetivo General:* Progresión de la técnica y automatismo de los gestos técnicos. Iniciación a la táctica y la estrategia. Mentalidad táctica del niño/niña
- ✦ *Objetivos Físicos:* Desarrollo de las cualidades físicas básicas. Fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y elasticidad.
- ✦ *Objetivos Formativos:* Puntualidad. Respeto al público. Respeto al contrario.. Respeto a los árbitros. Juego limpio. Control de faltas. Control de protestar. Fomentar el espíritu de equipo. Reglas de juego como tales.
- ✦ *Objetivos Técnicos:* Pases con pierna contrario a la que se realiza el control. Pases en elevación en espacios pequeños. Pases a los huecos. Espacios libres. Aumento de la precisión. Aumento de la velocidad de ejecución. Porteros colocación de barreras, colocación en portería, salidas.
- ✦ *Objetivos Tácticos:* Repliegues posicionales. Coberturas. Permutas. Salidas de presión sencillas. Zonas. Apoyos. Paredes.

Etapa 4ª Pre-perfeccionamiento (de 14 a 15 años)

- ✦ *Objetivo General:* Iniciación a los sistemas y tácticas. Complejidad de acciones coordinadas. Inicio de jugadas. Mentalidad táctica del jugador.
- ✦ *Objetivos Físicos:* Aumento de la cantidad de trabajo global. Fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad, elasticidad.
- ✦ *Objetivos Formativos:* Autocontrol. Disciplina. Concentración, Aspecto físico y estético, Compañerismo. Conocimiento profundo de las reglas de juego
- ✦ *Objetivos Técnicos:* Dominio de todos los gestos técnicos. Corrección de deficiencias. Rapidez de ejecución máxima. Pases mirando otros objetivos.
- ✦ *Objetivos Tácticos:* Defensa hombre presión al balón. Defensa en Zona y Mixta. Defensa alternativa. Juego de cuatro. Juego de falso pívot. Paralelas. Aclarados. Alternancia de defensa.

Etapa 5ª Perfeccionamiento (de 16 a 17 años)

- ✦ *Objetivo General:* Complejidad absoluta y profundización en las habilidades individuales, y en la destreza. Conocimiento total de sistemas y su aplicación. Crecimiento humanístico integrado en un ambiente deportivo. Inicio de alta competición.
- ✦ *Objetivos Físicos:* Aumento de todas las cualidades físicas. Diversidad de sistemas de entrenamiento. Trabajo individualizado.
- ✦ *Objetivos Formativos:* Aplicación en el juego colectivo. Ejecución de las órdenes del entrenador. Conocimiento de recursos. Concentración en tiempos muertos. Respeto a los Directivos. Cuidado máximo de las conductas. Ejemplo para los pequeños del club. Conocimiento de las reglas de juego para sacar provecho de ellas.
- ✦ *Objetivos Técnicos:* Aumento de los mecanismos y velocidad de ejecución de todos los gestos técnicos trabajados en anteriores etapas. Trabajo individualizado.
- ✦ *Objetivos Tácticos:* Aumento de estrategias. Salidas complejas de presión. Presión total. Trabajo a uno o dos toques. Robos de balón. Diagonales. Alternancia de sistemas.

5. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

Entendemos que la clave del desarrollo de los niños/niñas está en los **entrenamientos**. A través de estos entrenamientos tutorizados en todo momento es como el Club pretende incidir en el desarrollo deporte, físico y psicosocial de los niños/niñas. Siempre que lo permitan las circunstancias, se harán dos entrenamientos semanales de entre 1h / 1h 30 minutos. Las sesiones-clases se basarán en el juego y la diversión sobre todo en las primeras etapas primera, tratando de evolucionar en las exigencias, compromiso y esfuerzo a la par del desarrollo de los menores.

Los *principios básicos de los entrenamientos* serán los siguientes:

- ✦ Deberán ser planificados.
- ✦ Ser coherentes con las posibilidades de los jugadores.
- ✦ Partir del interés de los participantes: entrenador y jugadores.

- ✦ Ser negociables y consensuados entre el cuerpo técnico y los jugadores, nunca impuestos.
- ✦ En su caso, al menos asumidos por una mayoría de jugadores.
- ✦ Responder a las necesidades del entorno.
- ✦ Usar metodologías activas que faciliten el pensamiento creativo del jugador.
- ✦ Desarrollar de forma interrelacionada las capacidades físicas, técnicas y tácticas.
- ✦ Deben ser evaluables por el entrenador.
- ✦ Modificables y verificables durante y al final del programa de trabajo.



En cuanto a su *estructura*, se compondrán de las siguientes fases, propias de cualquier actividad de enseñanza.

- ✦ Explicación (breve y concisa).
- ✦ Demostración.
- ✦ Corrección de errores para evitar equívocos.
- ✦ Repetición hasta lograr realizar el gesto técnico correctamente.

Ante todo se tendrá en cuenta el proceso evolutivo del niño/niña en cada etapa de la enseñanza, atendiendo a los objetivos generales descritos anteriormente y a los objetivos específicos de cada etapa formativa. En todas las clases se impulsarán los hábitos del calentamiento y la preparación del cuerpo para el ejercicio deportivo que se realiza. En cada clase se desarrollaran como norma general las siguientes fases de enseñanza:

- ✦ *Primera Fase: Inicial (unos cinco minutos de la clase).* Presentación de la clase. (Breve)
- ✦ *Segunda Fase: Inicial (unos diez/quince minutos de la clase.)* Puesta en acción progresiva de la clase y Calentamiento.

- ✦ *Tercera Fase: Principal (unos cincuenta minutos de la clase):* Descripción de las tareas a realizar (Breve y concisa); realización de dichas tareas; corrección de errores; repeticiones.
- ✦ *Tercera Fase: Final (unos diez/ quince minutos de la clase):* Resumen de las tareas impartidas, relajación y estiramiento

Respecto de las **competiciones**, el Club entiende que es adecuado para los niños/niñas participar en ellas, en cuanto les permitirá implementar los desarrollos adquiridos en los entrenamientos añadiendo además otros aspectos que sólo pueden alcanzarse a través de la competición, como es aprender a ganar y a perder, relacionarse con otros niños, y valorar los resultados que se consiguen con el esfuerzo de los entrenamientos.

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

6.1. Organización general

6.1.1. Alumnos/Integrantes del equipo

El número ideal de integrantes de los equipos por grupo de edad será entre 16-22. No obstante, en el caso de que en algún grupo de edad no hubiera el número suficiente de niños para formar un equipo la idea del Club sería formar grupos de entrenamiento en que pudiera integrarse todos los niños interesados, con independencia de su sexo.

6.1.2. Responsables del equipo

Al frente de los entrenamientos estaría una persona mayor de edad con suficientes conocimientos técnicos (perfil profesional) para formar a los niños a nivel futbolístico, prioritariamente con título de entrenador, que a su vez debe presentar un perfil personal adecuado en relación al trato y a la influencia que va a ejercer sobre los menores.

Junto con el responsable técnico existirá por cada grupo de edad un delegado que se ocupara de ayudar al entrenador en lo que sea necesario y se responsabilizará de las cuestiones logísticas y administrativas que pudiera requerir el equipo de su grupo de

edad. Debe presentar las mismas cualidades personales de idoneidad que el entrenador en relación al trato e influencia que va a ejercer sobre los menores.

La coordinación de los distintos grupos de edad, la elección y cese de entrenadores y delegados, y la supervisión de los aspectos administrativos y logísticos se hará directamente por la Junta Directiva, que podrá delegar dichas competencias en un Coordinador del Club.

6.1.3. Alumnos

El Club está abierto para que se inscriban y participen en él todos los interesados. Uno de los objetivos básicos del club es fomentar la práctica del deporte a todos los niveles, por lo que se promoverá la participación del mayor número posibles de niños y niñas en sus actividades, con independencia de sus capacidades para la práctica del fútbol.



La formación a todos los niveles, tanto físico, como educativo y psicosocial de los niños es el objetivo básico del Club, siendo los resultados deportivos una cuestión secundaria. A raíz de esto se implementaran esos aspectos frente a los resultados en las competiciones.

Tratándose de menores será necesario autorización de sus padres o representantes, tanto para entrenar como para participar en las competiciones a las que el Club pudiera concurrir. Es un objetivo del Club que todos sus integrantes puedan participar en competiciones, entendidas como prácticas de lo aprendido en los entrenamientos.

6.2. Socio local

- ✦ Trabajo en colaboración con la entidad deportiva "Club Deportivo AISE Almeda", a través de su Escuela de Fútbol.

- ✦ Colaboración con las instituciones y socios locales (municipio, centros educativos, familias...) involucradas de forma directa o indirecta en el proyecto.

6.3. Personas beneficiarias

El proyecto está destinado a niños, adolescentes y jóvenes de entre 4 y 18 años de ligas o escuelas que deseen participar y desarrollar la práctica deportiva en el "Club Deportivo AISE Almeda", en La Manga del Cura y Buena Fe, además de en el Recinto La Luz del Cantón Palenque y tendrá también escuelas en el Cantón Quevedo y El Empalme (Ecuador).

6.4. Perfil del voluntario

Los voluntarios serán técnicos superiores en animación de actividades físicas y deportivas, diplomados o graduados en Magisterio de Educación Física, en Ciencias de la Actividad Física o aquellos que tengan alguna formación pedagógica con menores y prolongada experiencia en el deporte, especialmente en el fútbol.

En cualquier caso, las personas voluntarias profesionales deberán cumplir los siguientes requisitos:

- ✦ Voluntarios/as capacitados y con habilidades para llevar a cabo actividades lúdicas, deportivas y educativas de refuerzo escolar.
- ✦ Voluntarios/as capacitados para desarrollar actividades de orientación a las familias de la comunidad.

6.5. Detalles del trabajo del voluntario

Reforzar con voluntariado las acciones lúdicas y educativas (refuerzo escolar, juegos...), orientar a jugadores/as y familias y, si fuera preciso, participar en las tareas de instrucción deportiva, como se especifica a continuación:

- ✦ Instruir en los valores sociales y educativos; y en los conocimientos y habilidades físicas y tácticas mediante la participación en el deporte.
- ✦ Adaptar el trabajo educativo a las necesidades individuales del niño/a, aprovechando los recursos disponibles y haciéndole partícipe y responsable de su desarrollo personal.
- ✦ Por otro lado, para completar el trabajo de cada niño, se desarrollaran una serie de reuniones periódicas con las familias de los participantes con el fin de poder

realizar un seguimiento conjunto del proceso socio-educativo, así como conocer la opinión acerca de las actividades desarrolladas y establecer una estrecha colaboración para el desarrollo del proyecto.

✦ Durante este voluntariado, también se valorarán las necesidades de los niños mediante los aspectos a reforzar, como son conceptos básicos,



ortografía, expresión escrita, escritura, etc. Por otro lado, también se valoran las necesidades socioeducativas así como objetivos, contenidos y características personales a destacar del niño.

6.6. Requisitos

AISE solicitará a las personas seleccionadas para el proyecto la siguiente documentación:

- ✦ **Certificado médico** (serán excluidas aquellas voluntarios con patologías crónicas graves no controladas y patologías psicológicas / psiquiátricas).
- ✦ **Cumplimentar seguro de viaje y convenio de cooperación.**
- ✦ **Ser socios de AISE al menos durante 1 año.**
- ✦ **Compromiso con la organización**, antes, durante y después de viaje mediante la voluntad de difusión del proyecto y la colaboración para recaudar fondos.
- ✦ **Conocimiento y aceptación de los objetivos**, propuestos por AISE para el proyecto.

Aun tras superar el proceso de selección de voluntarios, AISE se reserva en todo momento el derecho de admisión.

6.7. Ropa

Para el trabajo diario necesitamos vestir ropa cómoda y ligera, que se adapte al clima y la estación del año de la zona a la que nos dirigimos. Además debería identificar

a los miembros del equipo. **La presencia de mosquitos es común** y para **prevenir** la fiebre *Chikungunya*, que es una enfermedad emergente transmitida por mosquitos, el Ministerio de Salud Pública de Ecuador recomienda:

- ✦ Usar ropa protectora: camisetas de manga larga y pantalones largos.
- ✦ Usar repelente: el DEER al 23%, según la evidencia no se ha demostrado daños en la salud.

6.8. Vacunas

6.8.1. Vacunación imprescindible:

- ✦ Fiebre tifoidea: existen cápsulas vía oral o bien inyección. Duración 3 años.
- ✦ Hepatitis A y B: 3 dosis. 1ª, 2ª al mes y 3ª a los 6 meses. Hepatitis A duración 30 años. Hepatitis B toda la vida.
- ✦ Hepatitis A: A los 0, 6 y 12 meses. Mínimo 15 días antes de realizar el viaje. No requiere dosis de recuerdo.
- ✦ Hepatitis B: 3 dosis. A los 0, 1 y 6 meses. Se recomienda mínimo 2 dosis antes de realizar el viaje. No requiere dosis de recuerdo excepto en pautas rápidas (0, 1, 2 meses o 0, 7, 21 días) hay que administrar una cuarta dosis a los 12 meses.
- ✦ Tétanos: Las primeras 3 dosis a los 2,4 y 6 meses de vida. La 4ª dosis a los 25-30 años y la 5ª dosis a los 60-65 años.

6.8.2. Vacunación recomendada:

- ✦ Fiebre amarilla: mínimo 10 días antes del viaje. Duración 10 años. Es válida desde el decimo día de la vacunación.
- ✦ Malaria: existe medicación profiláctica en caso de viajar a la Amazonía.

En Catalunya se puede solicitar información en:

http://www20.gencat.cat/docs/canalsalut/Home%20Canal%20Salut/Professionals/Temes_de_salut/Vacunacions/documents/guiaquimio.pdf

Los voluntarios del resto del Estado **deberán acudir a sus centros de Vacunación Internacional** respectivos.

6.9. Financiación y Gastos:

El **CD Aise Almada** se financiará con la cuota de sus socios además de la ayuda que recibirá desde la **Asociación AISE** quién brindará atención médica,

psicológica y social con sus **voluntarios profesionales** que se encuentren colaborando en el terreno. AISE también coordina la formación en fútbol de todos sus monitores con la ayuda de voluntarios locales y extranjeros, contactados de forma puntual para que realicen esta formación, además de colaborar en la compra y obtención de todo tipo de material deportivo (equipaciones, balones, etc.) y el traslado de todo ese material desde España por parte de sus voluntarios profesionales que viajan a Ecuador para participar en los proyectos de AISE.

El **CD Almeda de Cornellà de Llobregat** (Barcelona), colaborará realizando un campeonato solidario anual con la finalidad de conseguir ropa y material deportivo, además, el CD Almeda colaborará donando ropa de sus equipos. Ni AISE, ni los voluntarios, ni los socios locales, podrían llevar a cabo de forma individual este proyecto. Además, se recibe una simbólica aportación por parte de los padres y madres de los niños para llevar el proyecto adelante.

✿ Los gastos del viaje se financiarán de la siguiente forma:

1- Más de 90 días: 70% del precio del billete+ gasto del visado, sin pagar euros de aportación, solo la cuota socio.

2- 70 días: 50 -60%

3- 35 días: 35-40 % de ayuda del precio del billete

4- 1 mes: 20-30 % de billete

Estas condiciones siempre serán negociables, según análisis, evaluación del perfil y recursos de AISE.

✿ El Aeropuerto de llegada será el Aeropuerto de Guayaquil-Ecuador. Os aconsejamos en [KLM](#) o [Avianca](#), ya que estas compañías permiten llevar en sus bodegas dos bultos de hasta 23kg de forma totalmente gratuita, y así, nos podéis ayudar también al **traslado de ropa y material deportivo en general de España a Ecuador**.

✿ Los gastos de alojamiento, comida y transporte en la zona de trabajo será abonado por el socio local.

Tras el proceso de selección, los voluntarios:

- ✦ Realizarán una donación simbólica de 70 € con el objetivo de cubrir los gastos de gestión del proyecto (Seguro de viaje, gastos de organización del proyecto y coordinación).
- ✦ **Se harán socios de AISE** al menos durante un año (cuota de socio mínima anual de 60€ que se puede abonar en 2 cuotas semestrales de 30€).
- ✦ Adquirirán camisetas con logo/eslogan identificable de la organización:

- *Manga Corta*: 8.50€
- *Manga Larga*: 10.50 €
- *Polos*: 11 Euros.
- *Mochila*: 7 euros.



Las aportaciones económicas deberán ser abonadas con anterioridad al viaje a Ecuador.

- ✦ **Ayuda para la contratación de un técnico local y autóctono:**
 - 170 -200 dolares (Incluye transporte y dieta) si trabaja en la ciudad de Buena Fe y entrena doble jornada.
 - 180 -200 dolares más transporte si trabaja en La zona de la Manga del Cura, zona rural de Buena Fe y provincia de Los Ríos.
 - Se ayudará económicamente a entrenadores autóctonos y se propone ayudar con 150-200€ al mes (dietas y transporte incluido en el precio).

7. LOGÍSTICA EN DESTINO

7.1. Transporte

El Aeropuerto de llegada será el **Aeropuerto de Guayaquil-Ecuador** como se ha explicado anteriormente.

El transporte entre el alojamiento y el lugar de trabajo se realizará mediante transporte público: autobús o taxi (10 min.), mediante vehículo privado (5 min.) o bien, caminando (20 min.)

7.2. Alojamiento

En San Jacinto de Buena Fe, contamos con dos lugares de acogida, no muy distantes entre sí:

Calle 7 de Agosto

San Jacinto de Buena Fe 121001

Provincia de Los Ríos

Clínica del Dr. Romero

Av. 7 de Agosto con esquina Mariana Rodríguez

San Jacinto de Buena Fe 121001

Provincia de Los Ríos

En la Manga del Cura, el voluntariado estará alojado en una casa particular.

7.2.1. Distancia entre el lugar de trabajo y el alojamiento:

Dependiendo del lugar en el que este destinado el voluntario, la distancia varía. En La Manga del Cura el lugar de trabajo se encuentra en el mismo recinto en el que el voluntario se aloje. En San Jacinto de Buena Fe, las distancias son un poco más largas, pudiendo tener que desplazarse entre 1 y 3 kms.

En las zonas rurales, el desplazamiento va a ser mínimo, ya que el lugar de trabajo se encuentra muy cerca del lugar en el que el voluntario se va a alojar. En Buena Fe, en la medida de lo posible, se intentara que el voluntario se encuentre muy cerca de su lugar de trabajo. Aun así, existe transporte público (autobuses, tricimotos y taxis) muy asequibles de precio y que pasan muy a menudo.

7.2.2. Situación actual de agua potable y de electricidad, ¿en qué condiciones se encuentran las infraestructuras?

Recomendamos a los voluntarios, que no consuman agua que no sea embotellada, por el peligro de contraer parasitosis. Aunque en muchos lugares ya hay sistemas de potabilización del agua, somos conscientes de que a veces esa agua resulta “un poco dura” para nuestros estómagos, lo que puede conllevar a diarreas y vómitos. El agua embotellada en Ecuador es muy barata y más segura. Hay que tener precaución con el hielo, que a veces proviene de agua no embotellada.

Hay que ser precavidos con la utilización de la electricidad. Al estar en el Ecuador, el país goza de bastantes horas de luz. La población ecuatoriana sabe muy bien cómo aprovecharlo, y son gente que madrugan mucho y se acuestan relativamente temprano (especialmente en las zonas rurales). En zonas rurales, la electricidad a veces proviene de generadores particulares, por lo tanto hay que saber utilizarlo con mesura.

7.2.3. Cantidad de habitaciones y camas; límite máximo de voluntarios que se admiten a la vez.

En Buena Fe, los departamentos cuentan con una habitación, con lo que el voluntario gozará de bastante privacidad. En las zonas rurales, se convivirá con familias. Las habitaciones pueden ser individuales o compartidas, dependerá del lugar en el que el voluntario este alojado. No existe un número mínimo de voluntarios, cuantos más mejor! La ropa de cama y toalla os aconsejamos que os llevéis, una toalla de trekking (de las que se secan pronto) para vuestra higiene personal y por si os apetece banaros en el rio, y desde que va a hacer calor, con una sabana saco bastara. Habrá ocasiones en las que no las necesitéis, pero conviene llevarla por si acaso.

7.2.4. Condiciones de lavabo y cocina:

Equipamiento: disponibilidad de nevera, fogones, microondas, etc.

Mantenimiento y limpieza: ¿quien/es y cada cuanto se encargan de ello?

Cabe decir que, en Ecuador, el agua caliente es un lujo. La mayoría de las viviendas no disponen de agua caliente, con lo que las duchas son de agua fría. De todas formas, al ser una zona tan calurosa, esto no debería de ser ningún inconveniente. En la zona andina y del oriente, si existe agua caliente.

El voluntario dispone de nevera y fogones, el microondas no es aun de uso muy común, en los que poder cocinar y guardar comida. Aun así, los voluntarios tendrán sitios asignados, en donde realizar las comidas. Esos sitios se mostraran al llegar al lugar.

Los voluntarios que se alojen en la Clínica, serán encargados de su propio desayuno, haciendo el resto de las comidas en un comedor cercano (comida y cena). En las zonas rurales, el voluntario tendrá las 3 comidas del día en la casa de acogida.

Hay que tener en cuenta, que la dieta ecuatoriana dista mucho de la española. Allí el arroz es el alimento base, y es común que aparezca en las 3 comidas del día, incluso en el desayuno. Los ecuatorianos hacen mucho trabajo físico, y por lo tanto precisan de muchos hidratos de carbono. Al levantarse tan temprano, pasan muchas horas antes de que vuelvan a comer, y de ahí que el desayuno sea mucho más abundante de lo que nosotros estamos acostumbrados.

En cuanto las personas profesionales voluntarias del proyecto lleguen al lugar del destino, pueden hablar con las personas que les alojan, para hablar de las comidas y los gustos personales (especialmente si sois vegetarianos), aun así, dada la baja capacidad adquisitiva de estas personas, os pedimos que si tenéis algún gusto personal, os lo costeéis vosotros, existiendo comisariatos (supermercados) para tal fin.

7.2.5. Lugares y actividades de recreación

En las zonas rurales, los lugares de recreación son más bien escasos. En cada recinto suele existir un bar, al que acuden la mayoría de los jóvenes y no tan jóvenes. En días de calor, el río proporciona una gran diversión. Los lugareños estarán más que encantados de invitaros a que conozcáis su rutina diaria. En Buena Fe, existe una gran oferta de bares. Si nos alejamos un poco, en Quevedo, que está a unos 20 min en autobús, tenemos bares, discotecas y un gran ambiente nocturno. Durante el día, hay actividades varias y lugares pintorescos que visitar.

8. Información para la adaptación al lugar de trabajo

8.1. Internet:

La conexión de internet es bastante precaria en la mayoría de los lugares. Aun existen cibercafés, que por un precio módico, permiten el uso de ordenadores e internet. Aunque la conexión es lenta y en ocasiones interrumpida. En las zonas rurales, es incluso más difícil, habiendo lugares donde el internet es prácticamente un desconocido.

8.2. Telefonía móvil y telefonía fija:

De igual manera, existen locutorios de teléfono. No es caro llamar a España desde estos. La telefonía móvil, está bastante extendida. Claro, Movistar y CNT son las operadoras más grandes del país. Podéis comprar tarjetas SIM y recargarlas. No es caro. De igual manera, hay paquetes con internet móvil, aunque este es lento y en ocasiones poco fiable.

8.3. Presupuesto (aproximado) para gastos extras

La moneda que se utiliza en Ecuador es el dólar americano. El coste de vida allí es relativamente barato para los extranjeros. Dependiendo del tiempo que el voluntario desee estar allí, y de lo que se quiera hacer, dependerá el presupuesto. Viajar a las Islas Galápagos es bastante costoso, y hay que contar con eso antes de planear el viaje. El resto del país, tiene precios más que asequibles.

Viajes aparte, para un mes de estancia, unos 400 euros serian más que suficiente. De todas maneras, los bancos grandes (Pinchincha y Bolivariano) disponen de cajero automático para sacar dinero si fuese necesario.



8.4. Disponibilidad de recursos en el lugar de trabajo:

Las zonas de trabajo, son zonas de un nivel socioeconómico bajo así que los recursos son pocos. Intentaremos conseguir tanto como nos sea posible, y pedimos colaboración por parte de

los voluntarios (ordenador, pizarra, proyector, etc.).

8.5. Horarios de trabajo

El trabajo de campo, se desarrollara de 9 de la mañana a 6 de la tarde, con un receso de 1 hora y media para comer.

8.6. Actividades a desarrollar

El voluntario tendrá 3 funciones destacadas que se describen a continuación:

- ✦ Organizativa: todo lo relativo a club y su formación, toma de decisiones junto a la junta directiva. De igual manera, se pedirá que el voluntario se desplace a visitar futuras escuelas así como se involucre en la mejora de las ya existentes.
- ✦ Formación: se refiere a la formación de entrenadores en las diferentes escuelas repartidas por toda la zona. Se requerirá que el voluntario se desplace cuando sea necesario para tal fin.

- ✦ Entrenamiento con los niñ@s: este se realizara en la zona. Los grupos de nin@s se realizaran en función de sus horarios escolares.

8.7. Imágenes de la zona de trabajo y estancia







9. CONTACTOS

9.1. Contacto con AISE:

- ✦ Ney Briones, Presidente de AISE: aisepres@gmail.com
- ✦ Noe Castaño, Coordinador del Voluntariado Continuo: aisevcontinuo@gmail.com, noecastano@hotmail.com
- ✦ Juan M. Medina, Coordinador del Proyecto: jumy.mc@gmail.com

9.2. Contacto con socio local:

- ✦ Amelia Ochoa amoces@hotmail.com +593994048520, +0593986592538
- ✦ Katty Bailon Mera jaskatt_5@hotmail.com +593996690826
- ✦ Dr Jorge Romero jorgeromero@hotmail.com
- ✦ Raúl Olvera olveracampuzano@yahoo.com +593992228334



ASOCIACION INTERNACIONAL DE SANITARIOS EN ESPAÑA (AISE)

NIF: G65096612

Domicilio Social: C/ Safareig, nº 1, Casal del Riu Nord.

08921 - Santa Coloma de Gramenet Registro de Entidad en Generalitat de Catalunya número 3887, Catalunya, España

AISE 2016